



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
L'Abeille



.....  
L'ATELIER SUR L'ABEILLE

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

### - Introduction

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques et du livre, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons leur anatomie, leur cycle de vie, comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

### - Présentation d'un hôtel à insectes avec figurines sur le cycle de vie de l'Abeille (matériel fourni)

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi une abeille sauvage? La différence entre les abeilles sauvages et les abeilles domestiques. Est-ce qu'elles font toute du miel? C'est quoi la pollinisation? Les nommer. Cycle de vie de l'abeille.

### - Présentation du label éco-confiance

Explication de ce label sur la page suivante.

### - Imagier à relier

A la suite de cet échange, les enfants devront relier une liste de noms d'insectes à la bonne illustration. (imagier A4 fourni pour le bon nombre d'enfants, me l'indiquer lors de la validation de l'atelier).

### - Observation

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
*La Coccinelle*



.....  
L'ATELIER SUR LA COCCINELLE

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

**- Introduction**

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques A3, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

**- Présentation d'un hôtel à insectes avec figurines sur le cycle de vie de l'Abeille (matériel fourni)**

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi une coccinelle? La différence entre les coccinelles européennes et asiatiques. Les nommer. Cycle de vie de la coccinelle.

**- Présentation du label éco-confiance**

Explication de ce label sur la page suivante.

**- Imagier à relier**

A la suite de cet échange, les enfants devront relier une liste de noms d'insectes à la bonne illustration. (imagier A4 fourni pour le bon nombre d'enfants, me l'indiquer lors de la validation de l'atelier).

**- Observation**

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
La Libellule



.....  
L'ATELIER SUR LA LIBELLULE

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

- Introduction

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques A3, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

- Présentation d'un hôtel à insectes avec figurines sur le cycle de vie de l'Abeille (matériel fourni)

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi une libellule? Reconnaître une demoiselle d'une libellule. Cycle de vie de la libellule. L'importance des points d'eau. Comment les préserver?

- Présentation du label éco-confiance

Explication de ce label sur la page suivante.

- Imagier à relier

A la suite de cet échange, les enfants devront relier une liste de noms d'insectes à la bonne illustration. (imagier A4 fourni pour le bon nombre d'enfants, me l'indiquer lors de la validation de l'atelier).

- Observation

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
Le Bousier



.....  
L'ATELIER SUR LE BOUSIER

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

- Introduction

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques A3, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

- Présentation d'un hôtel à insectes avec figurines sur le cycle de vie de l'Abeille (matériel fourni)

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi un bousier? Reconnaître un coléoptère xylophage, nécro-  
page ou coprophage. Cycle de vie du bousier. L'importance des insectes décomposeurs-recycleurs.  
Comment et pourquoi les préserver?

- Présentation du label éco-confiance

Explication de ce label sur la page suivante.

- Imagier à relier

A la suite de cet échange, les enfants devront relier une liste de noms d'insectes à la bonne illustration.  
(imagier A4 fourni pour le bon nombre d'enfants, me l'indiquer lors de la validation de l'atelier).

- Observation

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).

---

[WWW.LESPETITSZECOLOS.COM](http://WWW.LESPETITSZECOLOS.COM) - [INFO@LESPETITSZECOLOS.COM](mailto:INFO@LESPETITSZECOLOS.COM)

CÉCILE MIRAGLIO - 4, PLACE VICTOR BASCH 30400 VILLENEUVE LES AVIGNON

SIRET : 918 017 039 00010 - CODE NAF: 5811Z ÉDITION DE LIVRES



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
La Cigale



.....  
L'ATELIER SUR LE BOUSIER

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

### - Introduction

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques A3, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

### - Présentation d'un hôtel à insectes avec figurines sur le cycle de vie de l'Abeille (matériel fourni)

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi une cigale? Reconnaître un insecte piqueur-suceur, cycle de vie de la cigale. Est-ce qu'elle chante vraiment? Comment et pourquoi les préserver?

### - Présentation du label éco-confiance

Explication de ce label sur la page suivante.

### - Imagier à relier

A la suite de cet échange, les enfants devront relier une liste de noms d'insectes à la bonne illustration. (imagier A4 fourni pour le bon nombre d'enfants, me l'indiquer lors de la validation de l'atelier).

### - Observation

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
Le Gendarme



.....  
L'ATELIER SUR LE GENDARME

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

### - Introduction

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques A3, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

### - Présentation d'un hôtel à insectes avec figurines sur le cycle de vie de l'Abeille (matériel fourni)

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi un gendarme? Reconnaître une punaise et la différencier d'un coléoptère. Cycle de vie du gendarme. L'importance des insectes décomposeurs-recycleurs. Comment et pourquoi les préserver?

### - Présentation du label éco-confiance

Explication de ce label sur la page suivante.

### - Imagier à relier

A la suite de cet échange, les enfants devront relier une liste de noms d'insectes à la bonne illustration. (imagier A4 fourni pour le bon nombre d'enfants, me l'indiquer lors de la validation de l'atelier).

### - Observation

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).



# LES PETITS ZÉCOLOS

---

## ÉCHANGE ENGAGÉ SUR NOTRE BIODIVERSITÉ

Le jardin de  
Juliette et Joséphine  
Le Phasme



.....  
L'ATELIER SUR LE PHASME

But de l'atelier : expliquer aux enfants l'intérêt des insectes pour la nature mais aussi pour l'homme.

### - Introduction

Questions/réponses : c'est quoi un insecte?

A l'aide des planches pédagogiques et du livre, nous parlerons d'une dizaine d'insectes et nous découvrirons leur anatomie, leur cycle de vie, comment ils vivent, de quoi ils se nourrissent, qui sont leurs prédateurs...

### - Présentation du phasme.

Quelle partie pour quel insecte? C'est quoi un phasme? Expert en camouflage, pour quoi? Prenons le temps de parler de la parthénogénèse.

### - Présentation du label éco-confiance

Explication de ce label sur la page suivante.

### - Observation

Les enfants prendront entre leurs mains des insectes morts ou vivants (selon la saison).

Durée : Intervention sur 1h 30 ou sur 1/2 journée.

Possibilité de faire plusieurs ateliers et donc étudier différents insectes sur 1 journée ou quelques jours.

Tarif : nous consulter par mail ou par téléphone (application de la charte des auteurs et des illustrateurs).

.....  
**LE PROJET**

Le Jardin de Juliette et Joséphine, c'est l'histoire d'un projet : raconter aux enfants le rôle des insectes et leur importance dans notre vie. A l'heure où l'on nous parle de la planète en danger et de l'extinction des insectes, l'auteure prend le parti de raconter aux enfants, sur un mode joyeux et optimiste, l'histoire de ces petites bêtes qui parfois nous effraient !

Cécile Miraglio en est l'auteure et l'illustratrice. Graphiste de formation, elle réunit sa passion pour le dessin et son engagement pour la planète.

Objet de lecture pour tous, notamment grâce à l'écriture cursive pour les plus petits (idéal pour l'apprentissage avec la méthode Montessori), le livre présente également de nombreuses illustrations détaillées pour accompagner le texte.

Destinée à un public large d'enfants, dès 4 ans en lecture accompagnée et 8/9 ans en lecture autonome, la collection est aussi un projet d'échange et d'interactivité : la création du site [www.lespetitszecos.com](http://www.lespetitszecos.com) doit permettre à chacun de poser des questions et de continuer à s'informer.



.....  
**LES LIVRES**

L'idée de la collection est de donner de la place à tous les insectes mais aussi et surtout au moins connus et mal-aimés. Amener un regard différent sur le beau, le moins beau. Mettre l'accent sur ce que l'on ne connaît pas et comprendre que nous avons souvent peur de ce que nous n'aimons pas. Apprendre, découvrir sont les premières clés pour changer notre perception et regarder autrement le monde.

.....  
**LE LABEL «ÉCO-CONFIANCE»**

– Pour butiner, les abeilles se déplacent sur un rayon de 3 km. Afin de les protéger des pesticides qui tuent chaque année de plus en plus d'insectes, nous avons créé le label «éco-confiance».

Ce label sert à informer les apiculteurs, que nous n'utilisons pas de produits chimiques sur nos balcons, nos terrasses et nos jardins. Il est là pour témoigner de notre implication et de notre motivation à protéger nos amis les insectes. *Promis, juré, craché !*

– Très simple d'utilisation, vous avez juste à cocher ce que vous faites au sein de votre habitat pour préserver notre planète et donc nos adorables petites bêtes. Ensuite vous signez sur les petits pointillés et vous collez l'étiquette sur votre boîte aux lettres.

– Si vous avez envie de nous envoyer la photo de votre boîte aux lettres, cela nous ferait super plaisir!! Elle pourrait être publiée sur le site internet et le compte Instagram des «petits zécolos».

 *Tici on s'active pour protéger la planète*

Dans cet habitat :

- on n'utilise pas de produits chimiques contre les insectes et petits mammifères
- on trie verre, piles et ampoules
- on mange plutôt bio
- on trie ses déchets
- on fait son compost
- on attire les insectes avec des fleurs mellifères
- on installe un hôtel à insectes

*Promis, juré, craché ! Prénoms des zécolos*

[lespetitszecos.com](http://lespetitszecos.com)





.....

**LA COLLECTION DE LIVRES**

(TARIFS PRÉFÉRENTIELS POUR LES PROFESSIONNELS LIÉS À L'ÉDUCATION, À CONSULTER SUR LE SITE INTERNET)



L'abeille est l'héroïne de la première histoire : Juliette, la grande sœur, explique à sa petite sœur Joséphine, l'histoire et la vie des abeilles : qui sont-elles, où vivent-elles, comment elles pollinisent, les fruits et légumes qu'elles contribuent à créer, pourquoi elles sont en danger...et enfin comment aider à les sauver, chacun à son niveau, même avec de tous petits gestes!



Nous retrouvons Juliette, la grande sœur et Joséphine sa cadette, qui poursuivent leur découverte du monde des insectes. Elles s'intéressent maintenant à la coccinelle et avec elles nous découvrons son histoire : les légendes qui l'accompagne, comment elle naît, où elle vit, qui sont ses prédateurs, à quel point elle est utile dans la nature et surtout comment la préserver pour qu'elle reste la meilleure amie du jardinier.



Les deux grandes sœurs se retrouvent dans leur jardin au début du printemps. Elles s'intéressent maintenant à la libellule et avec elles nous découvrons son histoire : sa vie aquatique, comment elle naît, où elle vit, qui sont ses prédateurs, à quel point elle est utile dans la nature et surtout comment la préserver. Mais pour cela il faut à tout prix comprendre l'importance de l'écosystème de nos mares, de nos étangs et de nos lacs.



Le bousier est incontestablement l'insecte le plus fort au monde ! En plus, il est très amusant car il vit dans le caca ! Oui, oui, il adore les crottes. Comment une chose pareille est-elle possible ? Nous allons tenter de découvrir sa fonction dans notre écosystème.



.....

**LA COLLECTION DE LIVRES**

(TARIFS PRÉFÉRENTIELS POUR LES PROFESSIONNELS LIÉS À L'ÉDUCATION, À CONSULTER SUR LE SITE INTERNET)



Il est temps de rendre hommage à l'insecte le plus emblématique de notre Provence. La cigale, très appréciée, reste méconnue. Sa vie souterraine est souvent un mystère. Voici donc le cinquième livre du jardin de Juliette et Joséphine qui vous raconte la vie émouvante de la plus grande des concertistes à six pattes.



Le sixième livre du jardin de Juliette et Joséphine raconte la vie de l'insecte préféré des enfants. Mais attention, si les plus petits l'adorent, les plus grands le tiennent souvent pour responsable d'éventuels dégâts dans le potager. Voilà qu'il aurait mauvaise presse. Il est temps d'apprendre à mieux connaître cette petite bête très utile au jardin.



Roi du camouflage, maître de la dissimulation, le phasme est un insecte époustouflant qui a de nombreux atouts pour passer inaperçu. Il existe trois espèces en France, voilà pourquoi il a toute sa place dans notre collection. Et si en plus, je vous disais qu'il est aussi expert en clonage... vous auriez de suite envie d'en savoir plus, non ?